****

**MUDURNU YAZILAR ORTAOKULU**

**2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EKO OKULLAR PROGRAMI**

**“ ÇÖP VE ATIK “**

**YILLIK EYLEM PLANI-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **EYLEM VE ETKİNLİK** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | * Öğrenci, öğretmen ve velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi, eko okul bildirisinin okul sitesinde, eko okul panosunda ve broşür yoluyla duyurulması. | **KoordinatörÖğretmen** |
| * Eko‐okul timinin oluşturulması ve eko timin öneminin aktarılması | **KoordinatörÖğretmen** |
| * Eko‐okul komitesinin oluşturulması. | **KoordinatörÖğretmen** |
| * 2017-2018 eğitim öğretim yılında kullanılan kitapların toplanıp, geri dönüşümünün sağlanması. | **KoordinatörÖğretmen** |
| * Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi | **Okul İdaresi, KoordinatörÖğretmen** |
| * Bir önceki yıl yapılan faaliyetlerin değerlendirilip, yeni dönem eylem planının paylaşılması | **Tüm Öğretmenler** |
| * Yıllık eylem planının tüm öğretmenlere dağıtılması ve öğretmenler odası panosuna asılması | **Okul İdaresi** |
| * Eko timin toplanması, eko tim temsilcisinin belirlenmesi, eko tim görev dağılımının gerçekleştirilmesi | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim** |
| * Çevre sorunlarına duyarlılık anketinin uygulanması ve değerlendirilmesi | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim** |
| * Ekmek israfını engellemek için etkinlik düzenlenmesi | **Ana sınıfı öğretmeni** |
| * “Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır?” konusunun tüm sınıf seviyelerinde işlenmesi. | **Tüm Zümreler** |
| * Eko Okul panosunun düzenlenmesi | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
| **KASIM** | * Atık yumurta kutularından sanatsal çalışmaların yapılması | **Görsel Sanatlar-Teknoloji Tasarım** |
| * Enerji ve su tasarrufu ile ilgili İngilizce sloganların hazırlanıp uygun yerlere asılması. | **İngilizce Zümreleri**  **Eko Tim** |
| * Okulda gerçekleştirilen atık pil toplama çalışmalarının, ilçe genelinde yaygınlaştırılması. Bu kapsamda ilçe Mem ve Belediye ile işbirliği yapılması | **KoordinatörÖğretmen**  **Eko tim** |
| * “Kâğıt Atık Toplama” sisteminin planlanması ve atık toplama kumbaralarının okul içinde doğru kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmeleri | **KoordinatörÖğretmen**  **Eko tim** |
| * Mevlid-i Nebi etkinlikleri kapsamında çevre ile ilgili hadislerin panoda sergilenmesi | **Din Kült. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni** |
| * Kâğıt savurganlığının önlenmesini ve atık kâğıtların toplanmasının gerekliliğini derslerde işleme. | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim, Türkçe Zümreleri** |
| * “Eko-Arşiv” ve “Eko-Kitaplık” sisteminin daha işler hale getirilmesi | **Türkçe Zümreleri** |
| * Atıklar ile ilgili problemlerin çözülmesi | **Matematik Öğretmenleri** |
| **ARALIK** | * Atıklardan geri dönüşüm çalışmalarının yapılması | **Görsel Sanatlar Teknoloji Tasarım** |
| * Eko-okul yazışma, rapor, tutanak dosyaları ve albümlerin muhafaza edilmesi | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim** |
| * Kâğıdın serüveni hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri** |
| * Atıkların doğada kaybolma süreleri konulu karikatür çizdirilmesi | **Görsel Sanatlar** |
| * Priz ve muslukların yanında bulunan uyarıların yenilenmesi | **Eko Tim** |
| * Toplanan, atıklar ile ilgili grafiksel analiz yapılması ve çevreye yapılan katkının hesaplanması. | **Matematik Öğretmenleri** |
| * Kuşların kış şartlarında aç kalmasını önlemek için ağaçlara yemliklerin takılması | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim** |
| * Atık yağ toplama kampanyasının başlatılması | **KoordinatörÖğretmen, Eko Tim** |
| **OCAK** | * Köyümüzde olumsuz çevre görüntüleri hakkında resim çalışmalarının yapılması | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
| * Eko okul panosunun güncellenmesi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Okulun elektrik faturalarının takibi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Atıklar konusunda istişare yapmak üzere ilçe belediye başkanının ziyaret edilmesi. | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * İlk Dönem yapılan etkinliklerin okul web sitesinde yayınlanması | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * 1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. | **Koordinatör Öğretmen** |
| **ŞUBAT** | * Birinci dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi | **Matematik Öğretmenleri** |
| * Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi ve afiş çalışmaları yapılması. | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Okuldaki kağıt kullanımının takibi, kontrolü ve değerlendirilmesi | **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri, Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |
| **MART** | * İlçe Orman İşletme Müdürlüğü işbirliğinde yapılabilecek faaliyetlerin istişare edilmesi | **Okul idaresi, Koordinatör Öğretmen, Eko Tim, İlgili Öğretmen ve Öğrenciler** |
| * “Çevre ve Atıklar” konusunda dünyada ve ülkemizde gazetelerde ve dergilerde yer alan ilginç haberlerin eko – okul panosunda sergilenmesi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Okulun elektrik faturasının takibi. | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * “21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili powerpoint sunumunun yapılması. | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Yeşil Bayrak ödül başvurusunu yapıp, gerekli evrakların gönderilmesi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim, Türkçe Öğretmenleri** |
| **NİSAN** | * Beden eğitimi derslerinde kullanılan yeleklere, geri dönüşüm logolarının basımı | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim, Beden Eğitimi Öğretmenleri** |
| * Okul çevremizdeki esnaf ve yerli halkı bilinçlendirmek için küçük el ilanlarının hazırlanarak dağıtılması | **Eko Tim** |
| * Okul bahçesi bahar düzenlemelerinin yapılması | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi. | **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri, Eko Tim** |
| * Ambalaj atıkları ve poşet kullanarak uçurtma yapılması | **Teknoloji Tasarım Öğretmeni, İlgili Tüm Öğrenciler** |
| **MAYIS** | * Okul pikniği ile örnek bir piknikçi modeli öğrencilere aktarılır |  |
| * Okul çevremizdeki esnaf ve yerli halkı bilinçlendirmek için küçük el ilanlarının hazırlanarak dağıtılması | **Eko Tim** |
| * Okulun elektrik ve su faturalarının takibi. | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyinin yapılması. | **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri, Eko Tim** |
| * Yapılan ağaçlandırma çalışmasının yerinde incelenmesi | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| **HAZİRAN** | * Dünya çevre gününün etkinliklerle kutlanması | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Toplanan atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Okulda toplanan atık kâğıt ve atık pillerle ilgili grafikler yapılması ve çevreye yapılan katkının hesaplanması | **Matematik Öğretmenleri** |
| * Okulumuzun elektrik faturası takiplerinin genel değerlendirmesinin yapılması | **Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |
| * Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların değerlendirilmesi | **Komite, Koordinatör Öğretmen, Eko Tim** |

**Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü**

**Muhammet Emin AKŞİT İsmail ADIGÜZEL**